

Индивидуальный предприниматель Гулецкий Николай Сергеевич

(ИНН 666305116380 ОГРН 315665800071539)

УТВЕРЖДАЮ

«18» ноября 2019г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
Наименование профессии рабочих, должностей служащих
«ПАРИКМАХЕР»

Код: 16437

(квалификация – 3 разряд)

г. Екатеринбург, 2019г.



Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Календарный учебный график.....	6
3. Учебный план.....	7
4. Организационно-педагогические условия	8
5. Рабочая программа.....	11
6. Список методических пособий	19
7. Планируемые результаты.....	20
8. Оценочный материал.....	22



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования направлено на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Парикмахерское искусство более других связано с человеком, даже неотделимо от него. Прическа – один из элементов мировой и национальной культуры. В ней, как в капле воды, отражен огромный мир: политические и исторические события, опыт народов, темперамент и образ жизни, культурные особенности, художественные направления и стили, взаимоотношения мужчины и женщины, изменения моды и т.д.

Будучи частью мировой культуры, прическа является существенной характеристикой личности. Глядя на прическу, макияж, особенно в сочетании с костюмом можно судить о вкусе человека, творческих способностях, часто о профессии, образе жизни, аккуратности, темпераменте, положению в обществе, достатке и т.д. В современном обществе, с его оперативностью контактов и необходимостью быстрых оценок, имидж человека и одна из его главных составляющих – прическа – все чаще отождествляется с самим человеком.

Создавая прически мы приобщаемся к прекрасному, следим за изменениями в моде. Ведь волосы – естественное природное украшение человека. Люди всегда старались прической улучшить свою внешность. Современная мода представляет нам широкий выбор. В настоящий момент стало возможным совмещение в одной и той же прическе таких, казалось бы, несоединимых качеств, как экстравагантность и практичность, изысканность и удобство, универсальность и индивидуальность, а также национальную особенность того или иного региона.

Основная программа профессионального обучения – профессиональной подготовки (далее Программа) – является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с перечнем профессий профессиональной подготовки утверждённого Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013г. № 513, входящим в состав укрупненной группы профессий ЕТКС. Выпуск 62 (66): работы в сфере бытовых услуг по направлению подготовки по профессии рабочих 16437 «Парикмахер - 3 разряда».

Программа профессионального обучения, код профессии 16437, Наименование профессии рабочих, должностей служащих: «Парикмахер», 3 разряд (далее по тексту – Программа) направлена на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающегося; создание основы для приобретения им опыта по созданию объектов парикмахерского искусства; развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося.

Данная Программа разработана в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»,



– Приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

– Профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1134н, зарегистрированного в Минюсте РФ от 6 февраля 2015г.

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими ее реализацию. Содержание Программы «Парикмахер» практико-ориентирована, поэтому знания и навыки, полученные в период обучения будут применяться в будущей профессиональной деятельности.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребности клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

Срок обучения:	3 месяца
Трудоемкость:	150 часов
Режим занятий:	6 учебных часов в день, 2 раза в неделю
Наполняемость группы:	не более 3 человек
Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет	1 академический час (45 минут)
Формы обучения:	очно
Итоговая аттестация:	Экзамен
Наименование квалификационной подготовки, разряд	Парикмахер, 3 разряд
Документ по окончании обучения:	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
Формы и методы работы:	Реализация содержания курса осуществляется посредством лекционных занятий и практических работ.

Задачи Программы:

Обучающие

- знакомство с историей парикмахерского дела;
- овладение умениями пользоваться парикмахерскими инструментами и оборудованием;
- овладение основными операциями и технологиями стрижки, прически, укладки волос;



– обучение основам психологии межличностных отношений, а также культуре обращения с клиентами.

Развивающие:

– ознакомление обучающихся с историей и моделями причёсок;

– развитие эстетических и художественных качеств.

Воспитательные:

– воспитание уважительного отношения к труду и его результатам;

– формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг.

Уровень квалификации: Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение: Основное общее образование.

Направленность Программы

Метапрофессиональные качества, развиваемые в рамках образовательной Программы: коммуникабельность, креативность, социальная мобильность и творческое мышление.

Реализация Программы построена на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности Преподавателя и обучающихся.

При обучении используются прогрессивные педагогические приемы и технологии, которые помогают более эффективно воспринимать учебный материал и более качественно его запоминать. Методика изучения курса строится на рациональном сочетании лекционных форм проведения занятий, а также практическом освоении соответствующих разделов. С целью оптимизации образовательного процесса на занятиях используются активные формы обучения, решаются практические задачи, рассматриваются конкретные ситуации.

В **лектории** приводятся основные теоретические материалы по рассматриваемой теме. В одном занятии может быть несколько лекториев. Учитывая разный уровень подготовки участников, в лекториях основной упор делается на доступность, лёгкость восприятия и прикладной характер материалов.

Практическая работа – самая важная часть курса, которая всегда следует после лектории. Если в занятии несколько лекториев, то после каждого из них будет своя практическая работа. Практическая работа даёт возможность на практике применить знания, полученные в лектории. Её цель – отработать и закрепить изученный материал.



2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин и ПМ	I месяц				II месяц				III месяц				Всего часов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
I. Базовый цикл													
Основы физиологии кожи и волос	2												2
II. Специальный цикл													
Технология парикмахерских услуг		4	4	4	4	4	4	4	4	4	6		42
Материаловедение	2												2
III. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96
Квалификационный экзамен												8	8
ИТОГО:	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	14	16	150

Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.
Срок обучения по Программе: 3 месяца.



3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы, практика	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теор. занятия	Практ. занятия
I. Учебные предметы базового цикла			
Основы физиологии кожи и волос	2	2	0
II. Учебные предметы специального цикла			
Технология парикмахерских услуг	42	13	29
Материаловедение	2	2	0
III. Практическое обучение (практика)			
Практическое обучение	96	x	96
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	8	x	x
ИТОГО	150	17	125



4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА

Программа профессионального обучения «Парикмахер» предусматривает лекционные, практические занятия и итоговую аттестацию (экзамен) обучающихся.

Программа профессионального обучения «Парикмахер» обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующие условия:

Должностные обязанности Преподавателя.

– Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

– Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.

– Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.

– Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).

– Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

– Соблюдает права и свободы обучающихся.

– Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

– Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации).

– Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.

– Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров.

– Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

– Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.

– Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.

– Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

– Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Преподаватель должен знать:

– приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

– законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

– содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету;

– основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления;

– педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения;



- современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся;
- основы трудового законодательства;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы экологии, экономики, социологии;
- трудовое законодательство;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется Преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся. В ходе занятий Преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополняя основные положения примерами из практики, с соблюдением логической последовательностью изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные.

Учебно-методическое обеспечение Программы (методы и средства обучения)

Обучение происходит на лекциях, в процессе проведения практических занятий.

На лекциях используются различные методы.

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимся от Преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Информационно-рецептивный - устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы).

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, итоговой аттестации. Учебный класс укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Оборудование	Количество
Рабочее место для Преподавателя (стол, зеркало, барберское кресло)	1
Рабочее место для обучающегося (стол, зеркало, барберское кресло)	3
Парикмахерская мойка для волос	2



Стерилизатор	1
Совок и контейнер для волос	2
Раствор с дезинфицирующим средством	1
Антисептик для кожи рук	4
Учебная голова-манекен	4
Перьюар	4
Фартук	4
Фен	4
Ножницы прямые	4
Ножницы филировочные	4
Электрическая машинка	4
Утюжок	1
Электрические щипцы (плойка)	1
Электрическая бритва	4
Тример	4
Набор расчесок	4
Щетки для чистки расчесок	2
Зажимы	4
Распылитель	4
Одноразовые полотенца	1 рулон
Одноразовые воротнички	4
Косметика для мытья и укладки волос	4 набора
Аптечка с набором медикаментов	1 набор

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в т.ч. печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике программ обучения.



5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

I. Базовый цикл программы

Учебный предмет «Основы физиологии кожи и волос»

Наименование тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Строение волоса	2	2	0
Итого по дисциплине	2	2	0

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ И РАЗДЕЛОВ

Тема 1. Строение волоса.

Волосы; их виды, строение, цвет. Продолжительность жизни волос; причины выпадения.

II. Специальный цикл программы

Учебный предмет «Технология парикмахерских услуг»

Наименование тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Инструктаж по ТБ и ОТ. Требования к инструментам и аппаратуре	1	1	0
Тема 2. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей	1	1	0
Тема 3. Технология мытья и массажа головы	2	1	1
Тема 4. Методы укладки волос	6	2	4
Тема 5. Технология стрижки волос	14	2	12
Тема 6. Технология окрашивания волос	10	2	8
Тема 7. Модельные прически	8	1	7
ИТОГО	42	10	32

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ И РАЗДЕЛОВ

Введение

Общее понятие «услуга». Виды услуг, оказываемых парикмахерскими; основные и дополнительные услуги. Отличительные черты и специфика реализации парикмахерских услуг. Перспективы развития парикмахерских услуг в условиях рыночной экономики. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения профессии «Парикмахер». Ступени профессионального роста парикмахера. Значение повышения профессионального мастерства и культурного уровня работников сферы услуг. Конкурсы-показы мастерства парикмахеров-модельеров. Российский союз парикмахеров, Академия парикмахерского искусства (Москва), международный учебный центр парикмахерского искусства и эстетики «Май» (С.-Петербург) и др. Общие сведения об истории развития прически, направлениях моды, современных прическах.



Тема 1. Инструктаж по ТБ и ОТ. Требования к инструментам и аппаратуре

Охрана труда. Условия труда. Законодательство РФ по вопросам охраны труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением требований безопасности труда. Ответственность руководителей за соблюдение норм и правил охраны труда. Ответственность работников за нарушение правил безопасности труда и трудовой дисциплины. Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения. Требования безопасности труда в помещениях парикмахерских и на рабочих местах. Требования безопасности к производственной среде, производственному процессу, оборудованию помещений. Средства защиты работающих. Первая помощь при несчастных случаях в парикмахерских. Медицинская помощь пострадавшим. Электробезопасность. Виды электротравм. Требования электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Правила безопасной работы с электроинструментом, аппаратурой. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров. Меры пожарной профилактики. Противопожарный режим в парикмахерских. Правила поведения при пожаре. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении парикмахерских работ. Средства пожаротушения и правила пользования ими.

Типы и размещение парикмахерских. Общие сведения о проектировании парикмахерских; назначение помещений и их рациональное расположение. Категории парикмахерских. Оснащение салонов - люкс, салонов - парикмахерских, парикмахерских. Требования к помещениям парикмахерских и к их внутренней отделке. Организация интерьера. Освещение парикмахерских, требования к освещению рабочих мест. Вентиляция, отопление, внутренняя среда парикмахерских, требования к ним. Допустимая бактериальная обсемененность воздуха. Санитарно-техническое оборудование парикмахерских, требования к нему. Санитарно-гигиенические требования по содержанию помещений и противоэпидемический режим. Оборудование рабочего места парикмахера, требования к нему. Рациональная организация рабочего места. Инструменты и приспособления для парикмахерских работ. Расчески, щетки; их виды и назначение. Новые разработки: расчески «Флатопер», «Страйпер»; для мелирования и колорирования. Приемы держания расчески. Режущий инструмент (ножницы, бритвы); его виды, устройство и назначение. Правила определения качества заточки ножниц и бритв. Способы правки бритв. Основные приемы работы режущим парикмахерским инструментом. Правила безопасности при работе с ножницами и бритвами. Машинки для стрижки, их виды и конструкция, принципы действия, простейшие неисправности и способы их устранения. Приемы работы машинками для стрижки волос. Правила замены съемных ножей. Правила безопасности при работе с машинками для стрижки волос. Инструменты для укладки волос Щипцы (электрические и щипцы Марселя), их устройство, правила пользования. Зажимы; их устройство и назначение. Фен, его разновидности, назначение. Общее устройство и правила пользования. Насадки. Инструменты для завивки волос. Правила дезинфекции парикмахерского инструмента и приспособлений. Правила безопасности при работе с инструментами для укладки и завивки волос. Электроаппаратура, применяемая в парикмахерской. Требования безопасности труда при пользовании электроаппаратурой.

Тема 2. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей

Порядок приема посетителей парикмахерской. Ответственность за качество обслуживания и санитарное состояние рабочего места, инструментов, белья. Рациональное размещение инструментов и приспособлений, парфюмерных и косметических средств на рабочем месте. Подготовительные и заключительные работы и их последовательность при различных видах обслуживания. Подготовка рабочего места. Парикмахерское белье, виды, назначение и правила применения. Расчесывание волос, мытье головы. Заключительные работы: очистка лица и шеи от срезанных волос, снятие парикмахерского белья, оценка клиентом выполненной работы, расчет за выполненные услуги. Уборка рабочего места, порядок проведения. Внешний вид парикмахера, требования санитарии и гигиены.

Тема 3. Технология мытья и массажа головы



Биология волос, типы волос, состав, функции. Строение волос. Факторы, влияющие на цикл обновления волос. Физиология волос. Физиологические потери волос. Цвет волос. Правила и основные этапы диагностики волос клиента. Анализ состояния волос. Определение уровня чувствительности кожи головы и волос клиента. Мытье головы: лечебное и гигиеническое. Подготовка воды, выбор моющих и ополаскивающих средств, их влияние на кожу и волосы, правила применения. Технологическая последовательность процесса мытья головы: подготовительные работы, мытье, заключительные работы. Правила нанесения моющих и ополаскивающих средств, пользования бальем. Особенности мытья головы с применением препаратов по уходу и интенсивному лечению волос, растительных средств. Правила подбора препаратов различного назначения в зависимости от типа и состояния волос. Соблюдение времени выдержки. Массаж головы, его назначение. Показания к массажу и противопоказания. Методы выполнения. Сушка и расчесывание волос. Нормы расхода моющих средств и других препаратов. Санитарно-гигиенические требования к применяемому парикмахерскому белью.

Тема 4. Методы укладки волос

Способы выполнения укладки волос: холодным способом при помощи рук, расчески и состава; укладка с применением зажимов; горячим - укладка феном или с применением щипцов. Элементы прически: пробор, полупробор, волна (крон, волны выступающие, обратные, косые, прямые, поперечные), локон (расположение, принцип накрутки). Укладка волос холодным способом. Подготовительные работы. Современные составы (гели, воски, пены, жидкий лак, муссы и пр.) для укладки и правила нанесения их на волосы. Приемы укладки волн с помощью расчески и зажимов. Технология выполнения различных волн. Требования к расположению волн. Комбинированная холодная укладка.

Методы оформления прически. Эффект «мокрых» волос. Особенности укладки длинных волос холодным способом. Укладка волос с применением зажимов. Типы бигуди. Основные схемы накрутки волос различной длины. Приспособления для завивки волос на зажимы. Методы оформления силуэта и фиксирования формы прически. Заключительные работы при укладке волос холодным способом. Укладка волос при помощи фена. Основные этапы обработки волос при выполнении укладки феном, применение специальных щеток и составов для волос. Методы укладки волос феном, основные приемы работы ручным феном с различными насадками. Укладка феном методом «брашинг». Начесывание, их назначение. Особенности укладки феном вьющихся волос. Методы оформления и фиксирования прически. Укладка волос с применением щипцов. Температура щипцов, правила пользования ими. Завивка локонов. Формы локонов. Методы выполнения завивки локонов щипцами. Завивка волн. Методы и приемы завивки волн щипцами. Методы оформления и фиксирования прически. Правила безопасности труда и гигиены при укладке волос.

Тема 5. Технология стрижки волос

Форма головы и форма лица. Опорные точки черепа. Зоны (фронтально - теменная, височно-боковая, верхне-затылочная, средне-затылочная, нижне-затылочная). Контрольная прядь. Общие сведения о стрижке волос. Роль стрижки в создании прически. Виды и фасоны стрижек (мужские, женские, детские, контрастные и неконтрастные классические, спортивные и т.д.). Коррекция стрижкой недостатков лица. Проборы. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки. Приемы стрижки ножницами: сведение волос «на нет», стрижка «на пальцах» или метод «прядь за прядью», филировка, тушевка, окантовка; градуировка или метод «положение пряди на прядь»; их сущность, технология выполнения. Виды окантовки на шею (прямая, овальная, скобка, подковообразная, треугольная, фигурная). Способы окантовки волос на виске. Выполнение филировки филировочными и прямыми ножницами (методом жгута, бахромы или понтированием; методом выщипывания, скольжения, штопки). Филировка бритвой (внутренняя и внешняя). Градуировка (внешняя и внутренняя). Стрижка волос машинкой. Технологическая последовательность и приемы выполнения. Стрижка наголо, техника выполнения. Технология спортивных стрижек, используемые приемы и инструменты.



Современные стрижки (мужские, женские). Базовые (классические) модели текущих лет. Виды, названия стрижек, технология их выполнения, применяемые инструменты и приспособления. Схемы стрижки. Методы точной стрижки, приемы. Методы изменения модели в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Ультракороткие стрижки - прически, их особенности, методы выполнения. Техника выбривания рисунков. Креативные, подиумные, конкурсные стрижки (понятие). Детские стрижки, специфика их выполнения. Базовые и современные модели детских стрижек для мальчиков и девочек разного возраста, их технология. Стрижка бороды и усов. Формы бороды и усов. Современные виды бороды и усов. Учет индивидуальных особенностей при выборе модели, формы бороды и усов. Технология стрижки бороды, усов разных моделей и форм, применяемые инструменты. Правила безопасности труда и гигиены при выполнении стрижки волос.

Тема 6. Технологии окрашивания волос

История развития окрашивания волос. Типы окрашивания (временное окрашивание; неустойчивое окрашивание, прямое окрашивание (устойчивое); окрашивающие шампуни; устойчивое окрашивание). Общие сведения по окрашиванию волос. Характеристика волос различных групп. Правила подбора красителя с учетом индивидуальных особенностей кожи, волос и внешности клиента. Подбор оттенка для волос. Требования безопасности и гигиены при проведении окрашивания волос (проверка кожи на чувствительность, нанесение защитного слоя крема), применяемое парикмахерское белье. Классификация красителей (4 группы): I. блондирующие или отбеливающие красители; II. химические красители; III. оттеночные шампуни, пенки, бальзамы, ополаскиватели; IV. растительные красители. Правила диагностики: определение натурального базового цвета волос клиента, процента седины, длины корней, уровня и оттенка на концах волос, чувствительности волос, совместимости оттенков. Окрашивание волос обесцвечивающими красителями. Виды окраски. Способы приготовления красящих составов, их рецептура, концентрация, время выдержки. Технология обесцвечивания и осветления волос. Современные обесцвечивающие препараты. Окрашивание волос химическими красителями. Цветовая гамма химических красителей; характеристика цветовых групп. Способы приготовления красящих составов. Технология окрашивания жидкими и кремообразными красителями. Время выдержки. Особенности окрашивания седых волос. Соблюдение правил работы с химическими красителями. Популярные красители, используемые в настоящее время. Окрашивание волос оттеночными (физическими) красителями. Виды красителей. Способы окрашивания. Зависимость интенсивности оттенка от цвета и структуры волос, времени выдержки красителя на волосах. Оттеночные шампуни и оттеночные пенки, технология применения. Окрашивание волос растительными красителями. Виды красителей. Способы окрашивания. Технология окрашивания волос, время выдержки. Современные натуральные красители. Современные методы окрашивания волос: мелирование, колорирование (техники: «мрамор», блики, «далматин», «триада», «шарп», «контур», «американ колорс» и др.), тонирование; их характеристика и способы выполнения. Варианты неудачного окрашивания волос, причины, меры их предупреждения и способы исправления. Правила ухода за волосами после окрашивания их красителями различных видов. Правила устранения ошибочного тона, оттенка. Достижение желаемого результата. Консультирование клиента по способам ухода за волосами в домашних условиях для сохранения достигнутого результата. Современные косметические препараты по уходу за волосами. Способы их использования в условиях парикмахерских салонов и в домашних условиях. Правила безопасности труда и гигиены при окрашивании волос.

Тема 7. Модельные прически

Направления моды в оформлении причесок в Российской Федерации и за рубежом. Российские и международные конкурсы парикмахеров-модельеров. Классификация причесок. Типы лица и прически, их соотношение. Коррекция лица с помощью причесок. Разнообразие современных причесок, их стили и назначение. Значение правильного выбора прически. Общие сведения о моделировании прически, принципы моделирования. Прически повседневные,



вечерние, фантазийные, их виды и характеристика. Композиция прически (детали и форма прически, цвет волос, силуэт, линии контурные конструктивные, декоративные). Понятие о прическе высокой моды. Конкурсные прически, требования к ним. Технология выполнения причесок. Элементы прически, их сочетание в модельных прическах. Разнообразие схем накрутки волос с учетом модели. Приемы укладки волос в прически современных моделей. Сочетание инструментов и приспособлений, используемых в процессе работы над прической. Разнообразие способов завивки локонов и волн в прическе; особенности их выполнения. Виды современных модельных причесок, выполненных с применением фена с различными насадками, различных щеток. Приемы работы над разными моделями причесок. Особенности выполнения модельных причесок повседневного назначения на длинных волосах. Основные модели сезона, приемы их выполнения. Особенности выполнения модельных причесок на завитых волосах (на основе химической завивки). Стрижки - прически. Ультракороткие стрижки-прически, стрижки с выбриванием рисунков. Способы фиксирования и оформления современных модельных причесок. Особенности выполнения причесок с накладками, шиньонами, париками.

Учебный предмет «Материаловедение»

Наименование тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Моющие и мылящие средства. Средства для ухода за волосами	2	2	0
Итого по дисциплине	2	2	0

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ И РАЗДЕЛОВ

Тема 1. Моющие и мылящие средства. Средства для ухода за волосами

Мыло, его назначение и основные свойства. Классификация мыла по сортности, составу, применению. Ассортимент. Жидкое мыло. Лечебное мыло. Шампуни жидкие и концентрированные (шампуни- кондиционеры, шампуни-бальзамы, шампуни укрепляющие, лечебные, с мультивитаминами, ежедневного использования, особого назначения); их классификация по составу и назначению, уровню рН. Свойства шампуней; ассортимент. Применение шампуней в парикмахерской практике. Ополаскиватели, их назначение и применение. Бальзамы-ополаскиватели. Кислые ополаскиватели, ополаскиватели со сбалансированной кислотностью, лечебные ополаскиватели. Кондиционеры жидкие и кремообразные. Мыльные порошки, пены и кремы; их разновидности в зависимости от применения. Отличительные особенности крема, жидкого мыла, пены и порошка; их свойства. Требования к качеству моющих и мылящих материалов. Препараты, применяемые при массаже головы, после бритья. Состав, правила применения.

Средства для гигиенического ухода за волосами и кожей головы; их классификация. Лечебно-профилактические средства для волос; их виды. Средства для укрепления волос, предупреждения выпадения волос, против перхоти; их состав, основные свойства, действие на кожу и волосы. Средства для укладки волос (пена, спрей, мусс, крем для укладки, гель, воск, лак), характеристика, использование. Средства растительного происхождения для окраски и укрепления волос; их состав, действие на волосы. Химические красители для волос; их классификация состав и свойства. Отбеливающие, окислительные, кремообразные краски и красящие (оттеночные) шампуни; их действие на волосы. Средства для химической завивки волос; их состав, действие на кожу и волосы. Рецептатура составов в зависимости от вида и состояния волос. Средства для сохранения прически; их виды, состав; влияние на волосы. Требования к качеству средств для ухода за волосами.



III. Программа практического обучения (практики)

Наименование и содержание разделов практики	Количество часов практической подготовки (академических часов)
Тема 1. Инструктаж по ТБ и ОТ. Освоение приемов владения инструментами, приспособлениями, аппаратурой	1
Тема 2. Освоение приемов подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей	1
Тема 3. Освоение приемов мытья и массажа головы	6
Тема 4. Укладка волос	12
Тема 5. Стрижка волос	22
Тема 6. Окрашивание волос	22
Тема 7. Химическая завивка волос	6
Тема 8. Выполнение вечерних причесок	26
Итого практическое обучение	96
Квалификационный экзамен	8
ИТОГО	104

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ И РАЗДЕЛОВ

Тема 1. Вводное занятие и Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности

Ознакомление обучающегося с профессией и видами выполняемых работ, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка. Расстановка обучающихся по рабочим местам.

Организация безопасности труда в парикмахерской и на рабочем месте. Основные причины травматизма при выполнении парикмахерских работ и их предупреждение. Правила поведения обучаемых в учебной парикмахерской (классе, мастерской), соблюдение требований безопасности труда. Оказание первой помощи при несчастных случаях. Электро- и пожарная безопасность в парикмахерской и на рабочем месте. Соблюдение правил пользования электроинструментом, нагревательными приборами, электроаппаратами. Защитное заземление. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Причины пожаров в парикмахерских и меры по их устранению. Пожарная сигнализация, правила поведения при возникновении загорания, пользование огнетушителями.

Освоение приемов владения инструментами, приспособлениями, аппаратурой

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Освоение приемов держания расчески, ножниц, щеток. Тренировка рук на одновременную работу расческой и ножницами. Освоение приемов работы щеткой. Приемы пользования филировочными ножницами. Разборка, чистка, смена ножей, сборка машинок для стрижки волос. Освоение приемов пользования машинками различных типов. Освоение приемов пользования бритвой и правки ее. Работа филировочной бритвой. Приемы дезинфекции инструментов, приспособлений. Освоение приемов накрутки волос на бигуди, зажимы, коклюшки. Приемы пользования ручным феном с различными насадками, щипцами различных видов, пульверизатором, баллончиками с аэрозолями.

Тема 2. Освоение приемов подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Подготовка рабочего места. Дезинфекция инструментов, мытье рук. Подготовка необходимого количества белья, парфюмерии и других материалов. Правила пользования парикмахерским



бельем, норма расхода на каждую операцию. Соблюдение санитарногигиенических требований. Последовательность операций при обслуживании посетителей парикмахерской.

Тема 3. Освоение приемов мытья и массажа головы

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Приемы применения белья при мытье головы, подбора моющих средств и препаратов различного назначения в зависимости от типа и состояния волос. Смачивание, намыливание волос, смывание мыльной пены. Определение степени промывки волос, ополаскивание. Соблюдение правил санитарии и гигиены. Правила мытья головы лечебными препаратами. Ознакомление с приемами массажа волосистой части головы с учетом анатомо- физиологических особенностей кожи и состояния человека. Показания и противопоказания к массажу. Отработка основных массажных движений. Цикличность и продолжительность массажа. Технология выполнения массажа. Применение лечебных препаратов по уходу за волосами в процессе массажа.

Тема 4. Укладка волос

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Правила укладки волос холодным способом при помощи пальцев и расчески. Укладка волос холодным способом на прядке. Технология укладки волос головы на косой пробор и на зачес. Правила подсоединения линии волн на затылочной части головы. Сушка волос. Расчесывание волос после сушки, оформление и фиксация прически. Особенности укладки длинных волос. Способы накручивания, основные схемы накрутки. Смачивание волос специальными препаратами для укладки, накручивание волос на бигуди по задуманной схеме, сушка, расчесывание волос расческой и щеткой. Оформление и фиксация прически. Технология применения зажимов при укладке волос. Укладка волос ручным феном с использованием разных насадок и щеток. Применение специальных составов. Методы работы феном, щеткой, основные приемы. Оформление прически с просушиванием волос феном при помощи специальных щеток, насадок и т.п. по схеме будущей прически. Фиксация готовой прически. Особенности укладки феном вьющихся волос. Освоение технологии завивки волос щипцами. Температура щипцов, ее соблюдение. Правила работы щипцами на прядке. Завивка волос волнами и локонами (на прядке, парике). Технология выполнения горизонтальных, спускных локонов. Завивка лицевых волн, их расположение по отношению к лицу и расстояние между ними. Оформление завитых волос и локонов в прическу, фиксирование.

Тема 5. Стрижка волос

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки. Стрижка волос машинкой. Освоение стрижки волос машинкой наголо с учетом направления роста волос, приемы сведения волос «на нет» машинкой. Стрижка волос ножницами. Освоение операций стрижки волос: сведение «на нет», стрижка на пальцах, тушевка, филировка, окантовка, градуировка. Особенности стрижки волос на височной части головы, за ушами. Стрижка со сведением «на нет» волос сзади машинкой и отработка стрижки ножницами с расческой. Приемы подрезки висков до нужной формы, окантовки стрижки по краю роста волос, оформления челки. Особенности стрижки филировочной и опасной бритвами. Освоение приемов работы. Современные стрижки, их форма, длина волос и т.д. Метод точной стрижки, овладение способами стрижки прядей волос на внешней и внутренней стороне пальцев. Освоение базовых моделей стрижек в технологической последовательности, умение читать схемы стрижек в профессиональных журналах. Особенности выполнения детских стрижек, их специфика. Методы изменения модели в зависимости от индивидуальных особенностей и возраста клиента. Соблюдение требований безопасности труда при стрижке волос. Освоение приемов стрижки бороды и усов различных форм. Подбор формы бороды и усов для клиента с учетом его индивидуальных особенностей. Выполнение стрижки бороды и усов разных моделей и форм.



Тема 6. Окрашивание волос

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление со всеми группами красителей для волос. Подбор вида красителя в тон окрашивания волос в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Освоение способов приготовления различных красящих составов. Соблюдение норм расходования материалов. Обесцвечивание и осветление волос. Способы приготовления обесцвечивающих и осветляющих составов. Правила нанесения обесцвечивающих и осветляющих составов на волосы. Освоение технологии окрашивания волос красителями разных групп, жидкими и кремообразными отечественного и зарубежного производства. Особенности окрашивания различивши красителями. Соблюдение режима окрашивания с учетом состояния и структуры волос. Окрашивание седых волос. Освоение способов выполнения мелирования, колорирования, тонирования волос. Обработка волос различными средствами по уходу за ними после окрашивания. Освоение способов исправления дефектов окрашивания волос. Соблюдение правил безопасности при окрашивании волос.

Тема 7. Выполнение различных моделей причесок

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с направлением моды в современных модельных прическах. Тренировка в умении подбирать модель прически с учетом индивидуальных особенностей клиента.

Ознакомление с технологией разработки схем различных моделей причесок, технологией накручивания волос на бигуди по задуманной и разработанной схеме. Приемы оформления прически при помощи фена и щеток. Виды современных причесок, выполняемых с применением ручного фена. Ознакомление с технологией моделирования причесок в зависимости от формы лица, способами коррекции недостатков лица при помощи прически. Моделирование повседневных причесок из коротких волос. Выполнение модельных причесок из волос разной длины. Приемы укладки волос в прически современных моделей. Выполнение модельных причесок на завитых волосах, его особенности. Способы оформления причесок с использованием накладок, шиньонов, париков.



6. СПИСОК МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

1. Mens Method Undergraduate, издание для преподавателей
2. Mens Method Course Management, издание для преподавателей
3. Mens Method Graduate, издание для преподавателей



7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. В ходе изучения программы обучающимися осваиваются следующие профессиональные компетенции:

ПК 1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента

ПК 2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами

ПК 3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины

ПК 4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами
ПК 5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий

ПК 6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

- технологии различных парикмахерских работ;
- устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
- признаки неисправностей оборудования, инструмента;
- способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
- санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг;
- требования охраны труда;
- структуру, состав и физические свойства волос;
- технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
- технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
- состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;
- состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;
- законы колористики;
- технологии и виды окрашивания волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;
- технологии выполнения химической (перманентной) завивки;
- психологию общения и профессиональную этику парикмахера.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;
- рационально организовывать рабочее место;
- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять текущую уборку рабочего места;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;
- заполнять диагностическую карточку клиента;
- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;



- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
- выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;
- выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
- выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
- выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

В результате освоения программы обучающиеся должны иметь практический опыт:

- Выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- Соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;
- Визуального осмотра, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;
- Определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;
- Подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
- Выполнения мытья и массажа головы различными способами;
- Выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
- Выполнения укладок волос различными инструментами и способами;
- Выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;
- Выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом;
- Консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.



8. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по учебно-производственной работе.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам: «Основы физиологии кожи и волос», «Технология парикмахерских услуг», «Материаловедение»

Практическая квалификационная работа заключается в моделировании:

- мужских и женских стрижек;
- укладок различными способами;
- окрашивания волос различного уровня сложности;
- технологии выполнения химической завивки;
- вечерней прически по двум показателям.

Критерии оценивания слушателей при проведении квалификационного экзамена:

«5»(отлично)

Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера, выполняет классические и салонные стрижки (женские, мужские) с соблюдением технологии выполнения; выполняет укладки волос, прически и химическую завивку в соответствии с инструкционно-технологической картой; выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов.

«4» (хорошо)

Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна негрубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, выполняет классические и салонные стрижки (женские, мужские) с соблюдением технологии выполнения; выполняет укладки волос, прически и химическую завивку в соответствии с инструкционно-технологической картой; выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов.

«3» (удовлетворительно)

Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения. Выполняет классические и салонные стрижки (женские, мужские) с соблюдением технологии выполнения; выполняет укладки волос, прически и химическую завивку в соответствии с инструкционно-технологической картой; выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов на низком уровне скорости и качества.

«2» (неудовлетворительно)

Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает



принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения. Не умеет выполнять парикмахерские работы по обслуживанию клиентов.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по учебно-производственной работе (приложение 1, 2).

Приложение 1. Задания для проверки теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена

1. От чего зависит цвет волоса?

- а) количества пигмента и капель воды
- б) количества пигмента и пузырьков воздуха
- в) количества пигмента и длины волос

2. Во время какого процесса происходит удаление из волос как натурального так и искусственного пигмента?

- а) осветление
- б) обесцвечивание
- в) пигментирование

3. На что влияет фон осветления натуральных волос?

- А) натуральный цвет волос
- Б) итоговый результат окрашивания
- В) качество волос

4. Типы парикмахерских:

- а) салоны люкс, эксклюзив, парикмахерская
- б) салоны люкс, салоны- парикмахерские, среднего класса
- в) салоны люкс, салоны- парикмахерские, парикмахерские

5. Какая температура воздуха должна быть в парикмахерских?

- а) 18-20 *
- б) 24-26 *
- в) 16-22 *

6. Какие цели преследует мытьё головы?

- а) гигиеническую, массажную, деформационную
- б) гигиеническую, массажную, подготовительную
- в) гигиеническую, деформационную, подготовительную

7. Какая должна быть температура воды для мытья волос?

- а) 38-40 *
- б) 34-37 *
- в) 30-38 *

8. Что такое УГТ?

- а) уровень длины волос
- б) уровень глубины цвета
- в) уровень глубины тона

9. pH больше 7 –какая это среда?

- а) нейтральная
- б) кислотная
- в) щелочная

10. pH меньше 7 –какая это среда?

- а) нейтральная
- б) кислотная
- в) щелочная

11. Метод укладки «бомбаж» выполняется:

- а) круглой щеткой
- б) расческой-хвостик
- в) скелетной щеткой

12. Метод укладки «брашинг» выполняется:



а) комбинированной расческой б) круглой щеткой

в) скелетной щеткой

13. Сколько помещений планируется в парикмахерской?

а) 2

б) 4

в) 6

14. К средствам для дезинфекции не относится:

а) спирт б) вода в) хлор

15. От чего зависит цвет натуральных волос?

а) кутикула б) пигмент в) кортекс

16. Кутикула – это:

а) средний слой волоса б) наружный слой волоса

в) внутренний слой волоса

17. В каком слое волоса происходят химические реакции?

а) пигмент б) кортекс в) медулла

18. Какой шампунь используют в салоне после окрашивания волос?

а) Шампунь для глубокой очистки б) Шампунь – стабилизатор цвета в) Шампунь для увлажнения волос

19. Что не относится к стайлинговым средствам для укладки ?

а) термозащита для волос б) лак сильной фиксации в) бриллиантовый блеск г) осветляющий порошок д) пудра для объема

20. Какой порядок выполнения операций при окрашивании волос?

а) мытьё головы, окрашивание, стрижка б) окрашивание, мытьё головы, сушка

в) мытьё головы, стрижка, окрашивание

21. Какой порядок выполнения женской стрижки волос с помощью ножниц?

а) мытьё головы, стрижка, укладка б) стрижка, мытьё головы, укладка

в) стрижка, мытьё головы, сушка волос

22. Какой порядок выполнения мужской стрижки с применением «тушовки» ?

а) мытьё головы, стрижка, сушка, тушовка б) стрижка, сушка, тушовка, мытьё головы в) мытьё головы, тушовка, сушка, стрижка

23. Как называется укладка волос при помощи щипцов?

а) холодная б) воздушная в) горячая

24. Какую фигуру сечения имеет прямой волос?

а) овальную б) с изгибами в) круглую

25. В группы инструментов парикмахера не входят:

а) дезинфицирующие средства

б) прямые и филировочные ножницы в) ручные и электрические машинки

26. К основным частям расчески не относится:

а) обушок б) сопло в) торец

27. К строению ножниц не относится:

а) полотно б) торец в) кольцо

28. В каком случае приведены правильные пары нейтрализующих друг друга цветов?

А) оранжевый-желтый, синий-зеленый, красный-фиолетовый Б) желтый-фиолетовый, красный-зеленый, оранжевый-синий В) красный-синий, оранжевый-фиолетовый, желтый-зеленый

29. Оксигент 12% применяется в работе с ...

А) черными волосами

Б) специальными сериями палитр В) ранее окрашенными волосами

30. Окрашивание волос «Тон- в -тон » выполняется с помощью:

а) 6% оксигента б) 9 % оксигента в) 3 % оксигента

Приложение 2. Задания для практической квалификационной работы
квалификационного экзамена



1.Смоделировать короткую равномерную женскую стрижку

- 1.подготовить рабочее место, инструменты и материалы
- 2.подготовить манекен, деление волос и т.д.
- 3.рассказать подробно свои действия

2.Смоделировать женскую стрижку «каскад»

- 1.подготовить рабочее место, инструменты и материалы
- 2.подготовить манекен, деление волос и т.д.
- 3.рассказать подробно свои действия

3.Смоделировать женскую стрижку «боб»

- 1.подготовить рабочее место, инструменты и материалы
- 2.подготовить манекен, деление волос и т.д.
- 3.рассказать подробно свои действия

4.Смоделировать женскую стрижку «каре»

- 1.подготовить рабочее место, инструменты и материалы
- 2.подготовить манекен, деление волос и т.д.
- 3.рассказать подробно свои действия

5.Смоделировать мужскую стрижку «канадка»

- 1.подготовить рабочее место, инструменты и материалы
- 2.подготовить манекен, деление волос и т.д.
- 3.рассказать подробно свои действия

6.Смоделировать мужскую стрижку «теннис»

- 1.подготовить рабочее место, инструменты и материалы
- 2.подготовить манекен, деление волос и т.д.
- 3.рассказать подробно свои действия

7.Смоделировать мужскую стрижку «бокс», «полубокс»

- 1.подготовить рабочее место, инструменты и материалы
- 2.подготовить манекен, деление волос и т.д.
- 3.рассказать подробно свои действия

8.Смоделировать укладку «брашинг»

- 1.подготовить рабочее место, инструменты и материалы
- 2.подготовить манекен, деление волос и т.д.
- 3.рассказать подробно свои действия

9.Смоделировать укладку «бомбаж»

- 1.подготовить рабочее место, инструменты и материалы
- 2.подготовить манекен, деление волос и т.д.
- 3.рассказать подробно свои действия

10.Смоделировать укладку с помощью «бигуди»

- 1.подготовить рабочее место, инструменты и материалы
- 2.подготовить манекен, деление волос и т.д.
- 3.рассказать подробно свои действия

11.Смоделировать окрашивание корней волос 7-го уровня в затемнение

- 1.подготовить рабочее место, инструменты и материалы
- 2.подготовить манекен, деление волос и т.д.
- 3.рассказать подробно свои действия

12.Смоделировать окрашивание волос 7-го уровня на 2 тона светлее

- 1.подготовить рабочее место, инструменты и материалы
- 2.подготовить манекен, деление волос и т.д.
- 3.рассказать подробно свои действия

13.Смоделировать обесцвечивание пудрой волос 6-го уровня с применением тонирования

- 1.подготовить рабочее место, инструменты и материалы
- 2.подготовить манекен, деление волос и т.д.



3.рассказать подробно свои действия

14.Смоделировать технику диагонального мелирования

1.подготовить рабочее место, инструменты и материалы

2.подготовить манекен, деление волос и т.д.

3.рассказать подробно свои действия

15.Смоделировать технику выполнения окрашивания «вуаль»

1.подготовить рабочее место, инструменты и материалы

2.подготовить манекен, деление волос и т.д.

3.рассказать подробно свои действия

16.Смоделировать технологию выполнения классической химической завивки

1.подготовить рабочее место, инструменты и материалы

2.подготовить манекен, деление волос и т.д.

3.рассказать подробно свои действия

17.Смоделировать технологию выполнения вертикальной химической завивки

1.подготовить рабочее место, инструменты и материалы

2.подготовить манекен, деление волос и т.д.

3.рассказать подробно свои действия

18.Смоделировать технику выполнения окрашивания волос «омбре»

1.подготовить рабочее место, инструменты и материалы

2.подготовить манекен, деление волос и т.д.

3.рассказать подробно свои действия

19.Смоделировать технику выполнения окрашивания волос «шатуш»

1.подготовить рабочее место, инструменты и материалы

2.подготовить манекен, деление волос и т.д.

3.рассказать подробно свои действия

20.Смоделировать технику выполнения сложного окрашивания волос в три цвета

1.подготовить рабочее место, инструменты и материалы

2.подготовить манекен, деление волос и т.д.

3.рассказать подробно свои действия

21.Смоделировать технику выполнения окрашивания волос «крест на крест»

1.подготовить рабочее место, инструменты и материалы

2.подготовить манекен, деление волос и т.д.

3.рассказать подробно свои действия

22.Выполнить вечернюю прическу по двум показателям: ниже-затылочный объём+плетение

1.подготовить рабочее место, инструменты и материалы

2.подготовить манекен, деление волос и т.д.

3.рассказать подробно свои действия

23.Выполнить вечернюю прическу по двум показателям: ниже-затылочный объём+волна

1.подготовить рабочее место, инструменты и материалы

2.подготовить манекен, деление волос и т.д.

3.рассказать подробно свои действия

24.Выполнить вечернюю прическу по двум показателям: ниже-затылочный объём+волна

1.подготовить рабочее место, инструменты и материалы

2.подготовить манекен, деление волос и т.д.

3.рассказать подробно свои действия

25.Смоделировать выполнение мужской укладки волос на манекене:

1.подготовить рабочее место, инструменты и материалы



2.подготовить манекен, деление волос и т.д.

3.рассказать подробно свои действия





Документ передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	 ГУЛЕЦКИЙ НИКОЛАЙ СЕРГЕЕВИЧ	 Не требуется для подписания	02C9249D0024B4598D49EAC8B 430D7C38D с 06.04.2026 12:22 по 06.07.2027 12:22 GMT+03:00	13.04.2026 11:12 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа

**Ожидается ответная
подпись**